

## **Rámcový roční plán – primární prevence – školní rok 2017/2018**

### **1. Rozdělení témat primární prevence dle své závažnosti do jednotlivých ročníků**

1. třídy – problematika kamarádství
2. třídy – soudržnost třídy, posměch
3. třídy – vztahy mezi dětmi, bezpečný internet
4. třídy – pozitivní vztahy, bezpečný internet, bezpečné chování
5. třídy – gamblerství, závislosti, šikana
6. třídy - řešení konfliktů, zdravý životní styl, šikana
7. třídy – závislosti, sociální sítě, sexuální chování
8. třídy – problematika pohlavně přenosných nemocí HIV/AIDS, drogy, šikana
9. třídy – právní vědomí, tolerance, mezilidské vztahy. Nově také průběžně téma multikulturalita, problém tolerance a intolerance, odlišnosti jiných etnik

V každém ročníku jsou zápisy o probíraných tématech v třídní knize. Jsou rovněž součástí třídnických hodin, které jsou mimo výuku.

**Obecně se chceme soustředit na eliminaci těch projevů rizikového chování, které jsme ve zhodnocení školního roku 2016 zaznamenali jako nejaktuálnější. Jedná se o záškoláctví, šikanu, vulgarismus a v malé míře kouření, návykové látky a drobná kriminalita**

2. **Fond prevence** slouží k pokrytí výdajů spojených s náborem organizací zabývajících se primární prevencí a ukázal se jako velmi efektivní. Nejsme odkázáni jen na pomoc ze strany MÚ a můžeme okamžitě operativně v případě nutnosti navázat spolupráci se specializovanými institucemi, na které bychom jinak nemohli získat okamžitě finance.
3. **Žádost o granty:** Vzhledem k tomu, že si uvědomujeme nutnost spolupráce s organizacemi, které se zabývají problematikou prevence, i letos žádáme o udělení dotace v rámci Grantové řízení a nově žádost o grant na MŠMT. Primární dlouhodobou prevenci máme částečně pokrytou z peněz, které jsme získali v loňském grantu – jedná se o práci organizace Život bez závislostí, která bude dále pokračovat v preventivní činnosti ve třídách, se kterými začala pracovat již vloni. Dále počítáme i s finančním příspěvím ze strany MÚ Prahy 15. Tyto peníze používáme na exkurze do věznic nebo jednorázové přednášky a semináře, které již známe a osvědčily se. Na akutní situace, kdy je nutno operativně jednat se spoléháme na vlastní rezervy, které máme vytvořené za příspěví rodičů – jedná se o fond prevence, do kterého se dobrovolně přispívá (viz bod 2)
4. Pokračuje **spolupráce s policií ČR**. Vynikající přednášky na téma Právní vědomí, trestní odpovědnost apod. jsou už na naší škole tradicí a u žáků mají velký úspěch. Semináře jsou ze strany policie vedeny velmi zábavnou a poučnou formou a probíhají napříč I. i II. stupněm.
5. Pokračující **spolupráce s organizacemi** zaměřenými na eliminaci projevů rizikového chování: ŽBZ, PRAK, Prevcentrum, Česká Koalice proti tabáku, Triangl, Krizové centrum, Policie ČR, PPP – Jabloňová, SVP Zlíchov, Klíčov a od loňského roku s organizací Proxima Sociale a Imperativ
6. **Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy** v oblasti prevence rizikového chování. Letos chceme uskutečnit seminář na téma Vzájemná tolerance

7. Dále bychom rádi uskutečnili jeden **seminář na téma Bezpečný internet a seminář pro rodiče** na téma SPU a inkluze, bude li zájem.
8. **Koordinace školy s orgány státní správy a samosprávy**, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů
9. **Uveřejnění nového Preventivního plánu školy** včetně krizového plánu na webové stránky školy.
10. **Poskytování poradenských služeb žákům (dle inovace vyhlášky č. 72)**, zákonným zástupcům, popřípadě zajištění péče odborného pracoviště. Tomuto bodu je věnována velká důležitost na úvodních třídních schůzkách, kde seznamujeme rodiče s důležitostí podepsání tzv. informovaného postupu, který je důležitý pro práci při eliminaci škodlivých projevů rizikového chování.
11. Vždy provádět zpětnou vazbu a zjistit efektivitu daného programu činnosti... Toto je vždy v závěru roku uváděno v závěrečném hodnocení programů, které byly uskutečněny. V minulém školním roce např. došlo k výraznému snížení projevů vandalizmu, absencí.
12. **Vést průběžně dokumentaci a evidovat záznamy jednání** s problémovými žáky, jednání s rodiči. Evidence třídních učitelů o průběhu vedení a obsahu třídnických hodin, informace – aktuální o problémových žácích, žácích s SPU, žácích ze sociálně znevýhodněného a nepodněného prostředí a o žácích se závažnými zdravotními problémy. Konzultovat problémy z třídnických hodin
13. Neustále **pracovat na zapojení rodičů do všech aktivit** (i v oblasti nespecifické primární prevence). Na třídních schůzkách jsou opakovaně nabízeny možnosti seminářů pro rodiče apod. Škola každoročně zajišťuje velké množství zájmových kroužků, cenově dostupnějších než je běžné. Rovněž je umožněno žákům vždy jeden den v týdnu využívat počítačové učebny na vypracování úkolů, pod dozorem vyučujících – mimo školní výuku.
14. Vytvářet prostředí důvěry a pozitivního klimatu jak ve škole, tak ve třídách
15. **Průběžně monitorovat situaci ve třídách** (schránka důvěry, záznamy z třídnických hodin...)
16. Preventivně a cíleně působit proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování. Především na hodinách občanské výchovy, v třídnických hodinách.
17. **Pravidelná setkávání preventivních pracovníků** – tj. výchovný poradce, školní metodik prevence a výchovný poradce (vždy každých 14 dní nebo dle potřeby)
18. Ke konci školního roku je plánována opět **návštěva věznice s následným seminářem na téma trestní odpovědnost**.
19. Vyhodnocení a závěrečná zpráva na konci školního roku.

### **AKCE plánované a školní rok 2017/2018**

Pokračující spolupráce s organizací Život bez závislostí. Jedná se o dlouhodobou primární prevenci

Semináře organizace IMPERATIV

Semináře na téma Bezpečný internet

Semináře Policie ČR

Semináře na téma Bezpečný sex

ČS koalice proti tabáku

Návštěva věznice s následnou besedou