

## Rámcový roční plán primární prevence – školní rok 2018/2019

### 1. Rozdělení témat primární prevence dle své závažnosti do jednotlivých ročníků

1. třídy – problematika kamarádství, bezpečné chování
2. třídy – soudržnost třídy, posměch, dopravní výchova
3. třídy – vztahy mezi dětmi, bezpečný internet
4. třídy – pozitivní vztahy – stop posměchu a urážkám, bezpečný internet, vlastní bezpečnost
5. třídy – závislosti, šikana, volnočasové aktivity
6. třídy - řešení konfliktů, zdravý životní styl, šikana
7. třídy – závislosti, sociální sítě, sexuální chování, poruchy příjmu potravy
8. třídy – problematika pohlavně přenosných nemocí HIV/AIDS, drogy, šikana
9. třídy – právní vědomí, tolerance, mezilidské vztahy problém tolerance a intolerance, odlišnosti jiných etnik

V každém ročníku na I. stupni jsou zápisy o probíraných tématech zapsány v třídní knize. Jsou rovněž součástí třídnických hodin, které jsou mimo výuku.

**Obecně se chceme soustředit na eliminaci těch projevů rizikového chování, které jsme ve zhodnocení školního roku 2018 zaznamenali jako nejaktuálnější. Jedná se o šikanu, vulgarismus a agresivitu.**

2. **Fond prevence** slouží k pokrytí výdajů spojených s nábořem organizací zabývajících se primární prevencí a ukázal se jako velmi efektivní. Nejsme odkázáni jen na pomoc ze strany MÚ a můžeme okamžitě operativně v případě nutnosti navázat spolupráci se specializovanými institucemi, na které bychom jinak nemohli získat okamžitě finance.
3. **Žádost o granty:** Vzhledem k tomu, že si uvědomujeme nutnost spolupráce s organizacemi, které se zabývají problematikou prevence, i letos žádáme o udělení dotace v rámci Grantového řízení. Primární dlouhodobou prevencí máme částečně pokrytou z peněz, které jsme získali v loňském grantu – jedná se o práci organizace Život bez závislostí, která bude dále pokračovat v preventivní činnosti ve třídách se kterými začala pracovat již vloni. Dále počítáme i s finančním přispěním ze strany MÚ Prahy 15. Na akutní situace, kdy je nutno operativně jednat se spoléháme na vlastní rezervy, které máme vytvořené za přispění rodičů – jedná se o fond prevence do kterého se dobrovolně přispívá (viz. bod 2)
4. Pokračuje **spolupráce s policií ČR**. Vynikající přednášky na téma Právní vědomí, trestní odpovědnost apod. jsou už na naší škole tradicí a u žáků mají velký úspěch. Semináře jsou ze strany policie vedeny velmi zábavnou a poučnou formou a probíhají napříč I. i II. stupněm.
5. Pokračující **spolupráce s organizacemi** zaměřenými na eliminaci projevů rizikového chování: ŽBZ, PRAK, Prevcentrum, Česká Koalice proti tabáku, Triangl, Krizové centrum, Policie ČR, PPP – Jabloňová, SVP Zlíchov, Klíčov a od loňského roku s organizací Proxima Sociale a Imperativ
6. **Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy – letos například je to seminář na téma Řešení nevhodného chování žáků s ADHD a PAS v délce 32 hodin pro většinu pedagogického sboru.**

7. **Koordinace školy s orgány státní správy a samosprávy**, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování
8. **Uveřejnění nového Preventivního plánu školy** včetně krizového plánu na webové stránky školy.
9. **Poskytování poradenských služeb žákům (dle inovace vyhlášky č. 72)**, zákonným zástupcům, popřípadě zajištění péče odborného pracoviště.
10. Vždy provádět zpětnou vazbu a zjistit efektivitu daného programu činnosti... Toto je vždy v závěru roku uváděno v závěrečném hodnocení programů, které byly uskutečněny.
11. **Vést průběžně dokumentaci a evidovat záznamy jednání** s problémovými žáky, jednání s rodiči. Evidence třídních učitelů o průběhu vedení a obsahu třídnických hodin, informace – aktuální o problémových žácích, žácích s SPU, žácích ze sociálně znevýhodněného a nepodnětného prostředí a o žácích se závažnými zdravotními problémy. Konzultovat problémy z třídnických hodin
12. Neustále **pracovat na zapojení rodičů do všech aktivit** (i v oblasti nespecifické primární prevence). Na třídních schůzkách jsou opakovaně nabízeny možnosti seminářů pro rodiče apod. Škola každoročně zajišťuje velké množství zájmových kroužků, cenově dostupnějších než je běžné. Rovněž je umožněno žákům vždy jeden den v týdnu využívat počítačové učebny na vypracování úkolů, pod dozorem vyučujících – mimo školní výuku.
13. Vytvářet prostředí důvěry a pozitivního klimatu jak ve škole, tak ve třídách
14. **Průběžně monitorovat situaci ve třídách** (schránka důvěry, záznamy z třídnických hodin...)
15. Preventivně a cíleně působit proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování. Především na hodinách občanské výchovy, v třídnických hodinách.
16. **Pravidelná setkávání preventivních pracovníků** – tj. výchovný poradce, školní metodik prevence a výchovný poradce (vždy každých 14 dní nebo dle potřeby)

### **AKCE plánované a školní rok 2018/2019**

Pokračující spolupráce s organizací Život bez závislostí. Jedná se o dlouhodobou primární prevenci

Semináře organizace IMPERATIV

Semináře na téma Bezpečný kontakt se psy

Semináře Policie ČR

Semináře na téma Dospívání

ČS koalice proti tabáku

Vztahová problematika – JULES a JIM

Adaptační výjezdy 6. ročníků

Kohezní program pro 6. ročník