

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.



*Tato zpráva obsahuje celkem čtyřicet listů.
Zpráva byla projednána v pedagogické a schválena školskou radou dne 13. října 2011.*

V Praze dne 24. září 2011

Mgr. Božena Rezková
ředitelka školy

Obsah :

- Charakteristika školystr. 3
- Vzdělávací programy.....str. 4
- Jazykové vzdělávání.....str. 4
- Personální zabezpečení.....str. 4
- Další vzdělávání ped. pracovníků.....str. 5
- Výsledky zápisu do 1. tříd..... .str. 6
- Školní družina..... .str. 7
- Poradenské služby..... str. 8
- Spolupráce, prezentace, tradiční akce..... str. 11
- Účast v rozvojových programech..... str. 13
- Péče o nadané žáky.....str. 13
- Polytechnická výchova.....str. 14
- Přípravné třídy.....str. 14
- Vzdělávání cizinců.....str. 15
- Environmentální výchova..... .str. 15
- Multikulturní výchova.....str. 15
- Prevence sociálně-patologických jevů....str. 16
- Žáci s trvalým pobytem v jiném krajistr. 17
- Další údaje o škole, třídy, žáci.....str. 17
- Výchova, chování žáků..... str. 18
- Prospěch.....str. 18
- Výuka a akce školy.....str. 18
- Soutěže.....str. 20
- Rada školy.....str. 20
- Kroužky.....str. 20
- Spolek přátel školy.....str. 21
- Školní stravování.....str. 21
- Kontroly.....str. 22
- Provoz a údržba školy.....str. 22
- Přílohystr. 24

1. Název školy: Základní škola, Praha 10, Veronské náměstí 391
(Rozhodnutí ze dne 19.10.2000)

Součástí školy: Školní družina
Školní kuchyň a jídelna

Adresa školy: Základní škola
Veronské náměstí 20/391
109 00 Praha 10
E-mail: zsvn@zsvn.cz
www.zsvn.cz

Vedení školy: ředitelka Mgr. Božena Rezková
statutární zástupce Mgr. Jitka Urbánková
zástupce ředitelky Zdenka Beránková

2. Zřizovatel: Městská část Praha 15
Boloňská 1/478
109 00 Praha 10

3. Charakteristika školy:

Základní škola je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola má devět ročníků, člení se na první stupeň a druhý stupeň .

	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet tříd	17	11	6
Počet žáků	370	240	130
Naplněnost tříd	21,76	21,81	21,66

Průměrnou naplněnost tříd snižovala třída 4. A, kde je integrované dítě s asistentem a tudíž je zde jen 16 žáků.

Škola sídlí v pěti pavilonech. Výuka probíhá kromě kmenových učeben také v odborných učebnách.

Střední škola informatiky a podnikání skončila pronájem 1. patra pavilonu A k 30. 6. 2011. K 30. 6. 2009 byla dána výpověď z nájmu.

4. Vzdělávací programy školy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 541/2007

– 1. až 9. ročník

Žáci prvního ročníku jsou v prvním pololetí hodnoceni slovně formou dopisu dítěti. Školní vzdělávací program podporuje schopnost sebehodnocení, proto již v první i druhé třídě jsou žáci vedeni jednoduchou formou k hodnocení svých výkonů. Učitel slovně hodnotí žáky jedenkrát měsíčně sdělením v notýsku. V 6. až 8. třídách probíhá sebehodnocení žáků i hodnocení učitelů ve všech předmětech čtvrtletně v žákovských knížkách. Součástí sebehodnocení jsou založená portfolia, která si děti vedou od 1. ročníku.

Veškerý obsah, aktivity a činnosti, které ve škole probíhají, směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí a k naplňování průřezových témat. Vedeme žáky k týmové spolupráci prostřednictvím projektů, miniprojektů a skupinového vyučování. Podporujeme interaktivní výuku prostřednictvím různých organizací (např. Toulcův dvůr, Národní technické muzeum...). Ve škole využíváme interaktivní tabule, audiovizuální učebnu a tři počítačové učebny.

5. Jazykové vzdělávání

Anglický jazyk vyučujeme od 1. ročníku (1. třídy – 1 vyuč. hodina týdně, 2. třídy – 2 vyuč. hodiny týdně, od 3. třídy – 3 hodiny týdně). Na 2. stupni je výuka angličtiny vyučována diferencovaně dle schopností dětí.

Od 7. ročníku nabízíme druhý cizí jazyk – německý, ruský a francouzský (2 hodiny týdně). V letošním školním roce se tyto jazyky učili všichni žáci v 8. a 9. třídě. V 7. třídě se vyučoval jen německý a francouzský jazyk.

Pro zkvalitnění výuky používáme u dětí oblíbená pexesa a hry rozšiřující slovní zásobu, DVD s anglickými filmy, soubory knih psaných jednoduchou angličtinou, interaktivní tabuli.

Třída 3. A s pí učitelkou Šebelovou se v tomto školním roce zapojila do mezinárodního projektu eTwinningu a spolupracovala prostřednictvím komunikačních a informačních technologií se zahraničními školami.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. st.	2. st.	2. stupeň	1. st.	2. st.
Angličtina	240	130	0	0	0
Ruština	0	0	26	0	0
Francouzština	0	0	36	0	0
Němčina	0	0	44	0	0

6. Personální zabezpečení školy

	Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci		
	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Školní jídelna	Úklid	Ostatní
Fyz. osoby k 31. 12. 10	27	5	1	6	5	4

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) K 31. 12. 2010	30	21	9

Odborná kvalifikace : 70 %

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Méně než 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet	4	3	9	13	1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 jsme pokračovali v systematickém vzdělávání pedagogického sboru:

- pí Ptáčková ukončila magisterské studium speciální pedagogiky na UJAK
- pí Boldišová ukončila čtvrtý ročník na PF UK obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- pí Kleinbauerová ukončila specializační studium koordinátorů ICT
- pí Bartoňková ukončila studia na PF UJEP v Ústí nad Labem, obor český jazyk a společenské vědy
- pí Piňosová a pí Krausová absolvovaly celoroční kurz anglického jazyka
- systematické školení k finanční gramotnosti absolvovaly pí uč. Doleželová, pí uč. Švideková

Pracovníci školy absolvovali řadu seminářů orientovaných na oblast výchovy, vedení dětí a na oblast výuky se zaměřením na moderní způsoby výuky v souladu se školním vzdělávacím programem.

Četnost kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se odvíjela od množství finančních prostředků. Vesměs se jednalo o jednodenní semináře.

Příklady seminářů:

Výchova, poruchy učení, zdraví:

- diagnostika třídních kolektivů
- problémový žák
- management školní třídy

- školení metodiků prevence
- zdravě sedět, více vědět

Ostatní

- Sebehodnocení školy
- Etická výchova
- Moderní vzdělávání s Gogolem
- Evvo
- Prevence úrazovosti
- dopravní výchova
- změny v legislativě
- konference Aj, Aj s interaktivní tabulí
- seminář k e-twinningu
- inovace ve výuce
- standardy – MŠMT
-

Semináře pořádané ve škole:

Pro učitele:

- kurz první pomoci pro pedagogické i nepedagogické pracovníky
- mimořádné události
- školení k obsluze nových webových stránek

Pro rodiče:

- informace o středních školách, přijímacích zkouškách – pro 9. třídy

9. Výsledky zápisů do prvních tříd

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
počet	58	47	11

Zápis do 1. třídy v letošním školním roce byl na téma "Z pohádky do pohádky".

Na přípravě se již tradičně podíleli žáci 5. ročníku, provázeli předškoláky v počítačové učebně, kde si mohli s jejich pomocí vyzkoušet některé programy pro 1. třídu a procházeli s nimi řadu připravených úkolů.

Dárky pro budoucí prvňáky, tentokrát to byly vlastnoručně vyrobené omalovánky a sada pastelek, připravili žáci druhého stupně.

Pro rodiče zapsaných dětí jsme připravili první třídní schůzky s tématy:

- informace ke školnímu roku 2011/2012,
- vzdělávací program školy
- připravenost dítěte a předcházení problémům spojeným s nástupem do školy (důraz na správnou výslovnost dítěte)
- školní potřeby a pomůcky do 1. třídy

Dále jsme realizovali tzv. Školu před školou, dvě odpoledne společně pro děti a jejich rodiče. Na této akci se děti a rodiče setkali se svou budoucí paní učitelkou a plnili společně úkoly. Pro rodiče to byl další prostor pro případné dotazy. Zároveň obdrželi pozvánku na slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a předání „Stromu života“.

10. Školní družina

Provoz školní družiny byl v letošním roce od 6 do 18 hodin. Rodičům tato provozní doba vyhovuje.

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu v prvním pololetí 145 žáků, ve druhém pololetí 142 žáků. Žáci byli rozděleni do pěti oddělení. Průměrný počet žáků v oddělení byl 29 a ve druhém pololetí 28 žáků.

Někteří žáci navštěvovali jen ranní školní družinu. Žákům jsme umožnili též návštěvu školní družiny v době mezi koncem vyučování a začátkem zájmových kroužků.

Pracovali jsme podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Jeho součástí je roční plán školní družiny, projekty v každém oddělení a měsíční plány práce oddělení.

V letošním školním roce jsme nabídli dětem možností přirozeným způsobem se projevit, zaměstnávat a bavit. Zaměřili jsme se na rozvoj estetického vnímání, na ochranu školního majetku a estetický vzhled školy. Nabídli jsme žákům zájmovou činnost se zaměřením na oblasti kultury a sportu.

Veškeré problémy mezi dětmi jsme řešili okamžitě, tím jsme zároveň odstraňovali šikanu hned v zárodku. Během školního roku jsme spolupracovali s třídními učitelkami, s rodiči a s výchovnou poradkyní. Děti se mezi sebou chovaly kamarádsky a po celý školní rok nebylo nutné řešit žádné závažnější problémy.

Plán prevence sociálně patologických jevů je rozdělen do jednotlivých měsíců a jeho obsah se odráží ve všech činnostech jednotlivých oddělení.

Prostorové a materiální podmínky

Do vybavení všech oddělení jsme zakoupili některé nové hry a hračky, nové míče a další sportovní potřeby. Na nákup těchto věcí jsme též použili finanční prostředky věnované rodiči dětí. Na odměny za různé soutěže nám přispěl Spolek rodičů a přátel naší školy. Finanční příspěvky na nákup potravin na vaření v rámci zájmového odpoledne jsme získali od Spolku rodičů.

Projekty

Projekty probíhaly během celého školního roku a jejich výsledkem byly zajímavé a poučné práce dětí, umístěné na nástěnkách v prostorách školní družiny.

1. oddělení	V. Svobodová	Pražské pověsti a báje
2. oddělení	G. Kaňová	Cesta za poznáním
3. oddělení	B. Marková	Praha, město, kde žijeme
4. oddělení	M. Trnková	Cesta kolem světa
5. oddělení	D. Rizikyová	Památky Prahy

Zájmové odpoledne:

Zájmové odpoledne probíhalo během celého školního roku každé pondělí od 14.00 do 15.30 hod. Na každé zájmové odpoledne jsme dětem připravili zajímavý program, ve kterém se žáci školní družiny vystřídali. Na tyto činnosti se děti vždy těšily.

- informatika
- pracovní činnosti

- sportovní výchova
- vaření a zdravá výživa
- výtvarná a pracovní dílna

Kroužky školní družiny

Kroužky školní družiny navštěvovali nejen žáci školní družiny, ale i další žáci prvního a druhého stupně naší školy.

Aranžování a jiné dekorační techniky:	B. Marková, M. Trnková
Angličtina	G. Kaňová
Vaření 5. – 9. třída	M. Trnková

Akce ve školní družině

Během školního roku jsme pořádali výtvarné soutěže na různá témata, malování na chodník a výstavu prací na plotě naší školy.

Svoje práce a výrobky jsme prezentovali na akci Velikonoce Prahy 15.

Vyráběli jsme mnoho dárků pro radost sobě a svým blízkým.

Dětem se velice líbilo divadelní představení České pověsti a báje, divadlo E. Hruškové a divadelní představení divadla Basta Fidli a také vystoupení kouzelníka.

Zajímavý byl i barevný den se soutěžemi a diskotékou.

S dětmi jsme se zúčastnili akcí pořádaných Spolkem rodičů – lampiónového průvodu s ohňostrojem, Mikulášské besídky a masopustního karnevalu.

Jako každý rok, tak i letos jsme pořádali sbírku jídla a hraček pro opuštěné pejsky a kočičky. Na tuto sbírku přispělo i mnoho dětí z celé naší školy.

Děti ve školní družině třídily papíry a plasty.

Pro děti jsme uspořádali soutěž ve skládání puzzle a soutěž ve společenských hrách.

Mezi nejoblíbenější akce patřilo pečení a zdobení vánočních a velikonočních perníčků.

Děti 1. tříd se zúčastnily programu paní Jany Pisaříkové, jak může pes pomoci nemocným a hendikepovaným dětem.

K nejoblíbenějším akcím patří každoročně návštěva cukrárny ke Dni dětí a opékání špekáčků na zahradě školy.

Pro pobyt v přírodě jsme s dětmi využívali i blízký lesopark, areály zdraví v okolí naší školy a školní hřiště, na které máme přístup z chodby od školní družiny.

Počty žáků, viz. příloha č. 1

11. Poradenské služby školy

Poradenské služby byly zajišťovány:

a/ pracovníky školy:

- výchovným poradcem pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami/ PaedDr.Laitnerová/
- výchovným poradcem pro kariérové poradenství /Mgr. Alexandra Doleželová/
- metodikem prevence, /Mgr. Alexandra Doleželová/
- učitelkou s kurzem grafomotoriky / Lenka Boldišová/
- třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy

Všichni vyučující 1. stupně i 2. stupně byli proškoleni speciální pedagožkou. Krátká informace o nových metodách a kompenzačních pomůckách i o didaktických materiálech probíhala při poradách několikrát do roka.

b/ externími spolupracovníky

- školní psycholožkou z PPP / ve škole 1x za 14 dní/
- odborníky různých institucí
- pracovníky speciálně pedagogických center

c/ spoluprací s institucemi:

- spoluprací s odbornými institucemi /neziskové organizace, IPS Úřadu práce hl.m.Prahy/
- spoluprací s MČ Praha 15 /protidrogový koordinátor, kurátor, odbor péče o dítě/
- s pedagogicko psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry
- s klinickými psychology a terapeutickými pracovišti
- s oddělením prevence Policie ČR

d/ zpracováním veškeré povinné dokumentace

- minimální preventivní program
- zásady práce s dětmi znevýhodněnými a s nadanými
- roční plány jednotlivých poradců
- dokumentace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- záznamy o projednávaných problémech žáků

e/ odbornou literaturou a informačními brožurami

- v učitelské knihovně je k dispozici odborná literatura
- odebíráme odborné časopisy: Moderní vyučování, Prevence, Učitelské listy, Atlasy škol, Informační brožury o středních školách a učilištích
- v učitelské studovně jsou metodické materiály pro inovaci výchovně vzdělávacího procesu / Kafomet, Raabe, Problémové dítě.../
- v kabinetu speciálního pedagoga speciální kompenzační pomůcky a didaktické materiály

Ve škole pracuje školní parlament a funguje schránka důvěry.

Výchovné poradenství – volba povolání

Volbou povolání se zabýváme v rámci různých předmětů. V osmé třídě už pak velmi intenzivně v rámci Světu práce. Žáci se učí sebehodnocení, reálnému zhodnocení svých schopností, seznamují se s podmínkami v různých povoláních.

Na škole působí 1 výchovný poradce, který řeší v součinnosti s metodikem prevence výchovně vzdělávací problémy žáků a speciální pedagog, který ve spolupráci se školním pedagogem řeší stěžejně problematické žáky u nichž byla diagnostikována porucha typu ADHD a další poruchy, které spadají do kategorie poruch školních dovedností jako je dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie apod.

Základní funkce výchovného poradce, tak jako v předešlých letech, byly rozděleny do zhruba 2 hlavních kategorií:

1. poradenská činnost výchovného poradce
2. metodická a informační činnost výchovného poradce

Na začátku školního roku 2010 byla zorganizována speciální třídní schůzka pro rodiče žáků, kteří ukončí povinnou školní docházku. Na této schůzce byli rodiče seznámeni se způsobem přijímacího řízení , s možností pomoci při vyplňování přihlášek na střední školy, se všemi dostupnými adresami kam se mohou obrátit v případě nejasností ohledně přijímacího řízení. Dále byly zveřejněny tyto postupy na webových stránkách školy. Rodiče i žáci byli

upozornění na možnosti spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradnami, centry pro pomoc při volbě povolání ap). Zároveň byli i informováni o existenci středisek výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.

V průběhu celého prvního pololetí byly zajištěny pro žáky besedy se zástupci různých typů středních škol. Tradičně dobrou spolupráci máme především se školami z oboru gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu. Jejich zástupci umožnili žákům i rodičům individuální setkání na školách a podali vyčerpávající informace.

Další tradiční akcí byla návštěva veletrhu Schola Pragensis, Dny otevřených dveří na jednotlivých školách a návštěva IPS na Praze 3.

Žáci měli možnost vyzkoušet si i testovací přijímací zkoušky nanečisto formou Scio testů nebo Profi testů, které organizovala jednak škola za pomoci třídních učitelů a také PPP v Jabloňové.

Od poloviny října, kdy škola obdržela odborné katalogy s kompletními informacemi o typech škol, způsobech přijímacího řízení apod. se mohli žáci cíleně připravovat na výběr vhodného a odpovídajícího typu školy.

Poradenství pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku byla provedena, tak jako vždy, kontrola dokumentace, kontrola platnosti jednotlivých vyšetření a pedagogická diagnostika nových žáků. Byla aktualizována evidence žáků se SVPUCH, s integracemi a s IVP. Všichni vyučující, včetně ŠD, byli informováni o dětech se SVPUCH, o IVP, o zdravotních problémech dětí a v neposlední řadě o integrovaných dětech. Současně byli vyučující informováni o způsobu práce s těmito dětmi. Byly předány informace o dětech se SVPUCH z pátých tříd vyučujícím v šestých třídách.

V prvních třídách jsme společně s třídními učitelkami vybrali žáky s vadou řeči a třídní učitelka projednala s rodiči logopedickou nápravu.

V září provedla pí uč. Boldišová depistáž dětí s grafomotorickými problémy v prvních třídách a s těmi pak pracovala po celý školní rok.

Ve druhých třídách provedly pracovnice PPP Jabloňová spolu s třídními učitelkami depistáž dětí s SPU a na jejich základě projednaly další možné postupy nápravy. V prvních a druhých třídách jsme společně s třídními učitelkami vybrali žáky s vadou řeči a třídní učitelky projednaly s rodiči **logopedickou nápravu**.

Pro rodiče našich žáků byly stanoveny **konzultační hodiny** jako pomoc při řešení výchovných či výukových problémů. Tuto pomoc využilo v průběhu roku 25 rodičů.

Pro integrované děti byly zpracovány **individuální vzdělávací plány** za spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími, zaštitovateli IVP / 7 žáků/. V průběhu roku byly průběžně kontrolovány IVP a jejich plnění jak výchovnou poradkyní, tak pracovnicemi odborných pracovišť.

S jedním žákem ze 4. A pracovala dále **pedagogická asistentka** pod metodickým vedením výchovné poradkyně.

Byla provedena předběžná depistáž dětí s problémy v prvních třídách.

Pravidelně probíhaly konzultace výchovné poradkyně s Dr. Růžičkovou z PPP.

V průběhu celého školního roku probíhaly i **konzultace**:

1. s jednotlivými vyučujícími, zaměřené nejen na pomoc dětem integrovaným a dětem s IVP, ale i na pomoc dětem s SPU, ADHD, ADD, atd... Tuto možnost využilo opakovaně 67 učitelů
2. s odbornými pracovníky Dr. Čadilovou, Dr. Bělohávkovou, Dr. Škaloudovou, Dr. Opekarovou, Dr. Bezděkovou. Průběžně jsme řešili problémy dětí se SVPUCH 28 krát

3. S A. Páčovou, pracovníci PPP, na naší ZŠ v rámci programu EU Při pravidelných kontrolách práce s dětmi s SPU byly **kontrolovány sešity** českého jazyka i **způsob práce** s těmito dětmi. Na každé pedagogické radě bylo zjištěno, že žádné z dětí s IVP nebo SPU nemá výrazné problémy s prospěchem.

V závěru školního roku:

- Byla zhodnocena práce s dětmi s IVP.
- Byl zjištěn stav vad řeči v prvních a druhých třídách.
- Byla uzavřena dokumentace za školní rok 2010/2011.
- Byla zhodnocena podpora žákům s SPU a jejich klasifikace i úspěšnost.

Závěrem lze zhodnotit, že v průběhu školního roku byla dětem se SVPUCH věnována péče odpovídající jejich diagnóze, byly používány speciální metody práce a zohledňována diagnóza při klasifikaci.

Přehled dětí se SVP 2010/2011 – viz příloha č. 2

Nápravný český jazyk /NČJ, účast v projektu/

V letošním školním roce nebyl předmět zaveden, protože se naše škola zapojila do projektu PPP Jabloňová Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10, 15 a 22. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem ČR a rozpočtem hl. m. Prahy. Projekt byl zahájen 1. 8. 2010 a jeho ukončení je plánováno na 31. 8. 2012.

Cílem projektu je výuková podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se zejména o reedukaci a stimulaci percepčních a kognitivních funkcí, podporu studijní motivace, pomoc s upevněním obtížného učiva a osvojováním efektivních stylů učení. V tomto školním roce bylo na naší škole takto pracováno s 31 žákem. Z toho bylo 23 žáků prvostupňových a 8 žáků druhostupňových.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, prezentace, tradiční akce školy

Mezinárodní spolupráce:

- divadlo v angličtině s rodilým mluvčím
- dopisování s dětmi ze Slovenska, ZŠ Trávnica
- e-twinning, spolupráce se zahraničními školami

Tradičně **spolupracujeme s PedF UK**. Na škole probíhala v podzimních a v jarních měsících průběžná pedagogická praxe v hodinách výtvarné výchovy na 1.stupni.

Ve školní družině vykonávaly praxi dvě studentky **Střední pedagogické školy**.

Spolupracovali jsme s oběma MŠ Parmská, předškolní děti celý rok jedenkrát za 14 dní se učily pracovat na počítačích (malování a programy přiměřené věku dětí) ve školní počítačové učebně s žáky čtvrtého ročníku. Společně s dětmi třetího ročníku také vyráběly dárky ke Dni matek.

Dům s pečovatelskou službou v Praze 15 – projekt 9. tříd

Výbornou spoluprací máme se všemi **odbornými ÚMČ Praha 15**, včetně protidrogového koordinátora, kurátora mládeže a oddělení péče o děti.

Úzce spolupracujeme s **Policíí ČR a s Městskou policií**.

Rodiče dětí se snaží škole pomoci i materiálně a zajištěním akcí pro děti. Tak mohly naše děti za odměnu navštívit policejní služebnu v Uhřetěvsi a prohlédnout si její provoz. Díky dalším rodičům jsme získali výtvarné potřeby pro školní družinu.

Semináře pro rodiče: -seminář „Děti s SPU, práce s nimi“ vedla pí Leitnerová

V rámci poradenství spolupracujeme s Barevným světem dětí, agenturou ProPrev, dr. Čedíkem z SPC Zlíchov, organizací Fillia, logopedií apod.

Adopce na dálku – Afrika

Prostřednictvím Arcidiecézní charity Praha pokračujeme s adopcí dívky ze Zambie (Mária Masuwa).

Snažíme se naši školu vhodně **prezentovat** veřejnosti. Využíváme k tomu venkovní nástěnku na škole, informační nástěnku v prodejně Albert, články v Hlasateli, aktuálně udržované zprávy na webu naší školy.

Informace o škole se dostávají k veřejnosti i při **tradičních školních akcích** :

- „Den otevřených dveří“
- „Vánoce ve škole“ doplněné vánočním bazarem
- Zpívání na schodech
- Šerpování žáků devátých tříd
- Zhodnocení školního roku spojené s poděkováním všem zaměstnancům školy a reprezentantům v různých soutěžích
- Prezentace výstupních prací žáků devátých tříd
- Zápis do 1.ročníku
- Sbírkový pro adopci na dálku, pro zvířecí útulek, koně pro handicapované děti, sbírka „Srdíčkový den“, „Červená stužka“, sběr šatstva pro diakonii Broumov
- Výroba keramiky k Vánocům a k Velikonocům

Pro rodiče pravidelně pořádáme **otevřené hodiny** a Dny otevřených dveří.

Velmi dobře spolupracujeme s místním oddělením Policie ČR a s protidrogovým koordinátorem MČ Praha 15 MUDr.Venzarovou.

Vydáváme školní časopis Nautilus.

Redakční rada má 6 členů, žáků 7. a 9. tříd. Vede ji pí učitelka Honcová.

Stálé rubriky:

Ročníkové stránky, 1. – 9. ročník, ŠD, práce dětí, akce třídy

Listárna – jedna strana je vyhrazena pro dotazy, nápady a připomínky čtenářů

Co se děje ve škole – krátké články o akcích, kterých se účastnili naši žáci

Charita – adopce na dálku, Srdíčkové dny, Červená stužka

Místo, kde žijí – ČR

Zprávy z parlamentu

Rozhovory s učiteli

Znáte je? – sportovci

Dobré tipy – dobré i veselé rady na určité téma

Zábava – vtipy, obrázky, tajenka, optické klamy apod.

Ve škole pracuje žákovský parlament

V letošním školním roce pracovalo v žákovském parlamentu 18 žáků pravidelně, další žáci se zúčastňovali jednotlivých akcí. Naše činnost je zaměřena na posílení vztahu dětí ke škole, snažíme se přispět k vytvoření přátelského klimatu ve školním prostředí a podílíme se i na

formování přístupu dětí k životnímu prostředí. Spolupracujeme s vedením školy a se Spolkem rodičů a přátel školy, se školní družinou.

V předcházejícím školním roce jsme vytvořili fond Děti sobě. Z tohoto fondu jsme zakoupili permanentku do ZOO. V březnu většina tříd skutečně navštívila ZOO Praha. Tři třídy, které se na prohlídku nedostaly, obdržely náhradou příspěvek na školní výlet. Prostředky z fondu nám umožnily odměňovat vítěze soutěží a zábavných dnů, také jsme učitelům mohli darovat k jejich svátku květinu. Letos proběhl dvakrát bazar knih a dětských hraček.

Celoročně probíhala soutěž tříd ve sběru víček. Na podzim jsme uspořádali Den plyšových mazlíčků a spojili ho se sbírkou pro opuštěná zvířata. Podíleli jsme se na organizaci karnevalů pro děti, lampiónového průvodu, mikulášské nadílky. Zpestřit všední dny nám pomohl Den účesů, Den úsměvů, Den převleků, Páskový den, Pyžamový den i opakované Dny pozdravů v cizích jazycích.

Vedeme školní kroniku.

Již druhým rokem každý měsíc školního roku připravujeme několik stran školní kroniky. Akcím, které se na škole i mimo ní pořádají, je věnována minimálně jedna strana, na které se objevuje základní text doplněný řadou fotografií, pracemi dětí a v některých případech i originální ilustrací. Korektury zajišťuje pí Krausová, grafickou úpravu pí Honcová a obsah stránky ze zdrojů pořádajících učitelů pí Švideková.

Vydali jsme **sborník nejlepších výtvarných prací** za školní rok.

Ve škole je umístěný automat na školní mléko. Ovoce v rámci projektu Ovoce do škol je dováženo pro děti 1. stupně jednou měsíčně. Kromě toho zde funguje školní bufet a automaty na nápoje.

13. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Přihlásili jsme se:

- do projektu Vzdělávacího institutu ochrany dětí Řešení vrstevnických vztahů

Žádali jsme o:

- 2 granty hl. m. Prahy – Zdravé město Praha, Dlouhodobé programy primární prevence / přiděleno /
- zařazení do programu Bezpečné cesty do školy /MHMP/ - přiděleno

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Stále hledáme účinnou a vhodnou motivaci pro žáky k většímu rozvoji jejich nadání v konkrétních oblastech. Dobře máme podchyceno výtvarné a sportovní nadání dětí.

Úspěšní žáci se mohli výrazně uplatnit i při prezentaci výstupních prací 9. ročníků.

V průběhu školního roku nadané žáky rozvíjíme při diferencované výuce angličtiny na 2. stupni, v projektovém vyučování, ve volitelných předmětech. Motivujeme je, aby se účastnili soutěží a olympiád.

Učitelé se snaží k žákům přistupovat diferencovaně, více nadaným žákům zadávat náročnější úkoly, staví je před řešení obtížnějších problémů, stimulují je pro samostatnou práci. Zaměřujeme se na rozvíjení schopnosti prezentovat svoji práci, komunikovat a spolupracovat s ostatními.

15. Polytechnická výchova

V rámci předmětu svět práce seznamujeme žáky se základy techniky a se základními pracovními dovednostmi a návyky.

Na 1. stupni jsou děti v této oblasti všestranně rozvíjeny. V 6. ročníku vyučujeme práce v dílnách a pěstitelské práce, v 7. ročníku pracují děti opět v dílně a seznamují se se základy vaření. V 8. ročníku je zařazeno vedení domácnosti a volba povolání. V 9. ročníku pracují žáci s projekty firmy Achmaved. Projekty se týkají financí, národního hospodářství a abecedy podnikání.

O volitelný předmět tohoto zaměření nebyl v letošním školním roce mezi dětmi zájem.

V rámci školní družiny chodily děti do kroužku aranžování a vaření. Mezi školními kroužky byla otevřena výtvarná dílna a keramika.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy ve škole nemáme.

Počet integrovaných dětí celkem

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
7	1				1	

V letošním školním roce bylo v naší škole 35 dětí s poruchami učení a chování. Speciální pedagožka pravidelně kontrolovala péči o ně. Všichni vyučující českého jazyka 1. a 2. stupně dodržovali doporučení z odborných vyšetření. Diktáty byly nahrazovány doplňovacími cvičeními, nebo jsou plány ve zkrácené formě. Děti provádějí pravidelně opravy ve všech třídách na 1. stupni, na 2. stupni je vidět větší snaha o provedení oprav ze strany vyučujících než žáků. Opravy jsou dle potřeby vyučujícími doplňovány i o vysvětlení jevu, ve kterém byla chyba.

V tomto školním roce bylo na škole 7 integrovaných žáků, pro které byly vypracovány ve spolupráci s odbornými pracovišti individuální plány (IVP). Průběžně bylo hodnoceno jejich plnění, plány byly také konzultovány s vyučujícími a rodiči žáků. Všechna navržená opatření v IVP splnila očekávání a děti zvládly školní rok bez větších problémů. U dvou chlapců přecházíme z integrace na již inkluzivní vzdělávání.

Ve třídě 4. A máme dítě s asistentem. Díky vysokým kvalitám asistentky se dítě aktivně účastní výuky a je ve škole spokojeno.

V letošním školním roce neodešli do speciálních škol žádní žáci.

Dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí věnují vyučující i vychovatelky zvýšenou individuální péči. Pomáhají jim mimo vyučování se zvládnutím učiva, s přípravou do školy. Často jim pomáhají řešit i jejich osobní problémy.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

stát	počet žáků
Bělorusko	2
Slovenská republika	3
Vietnam	5
Ukrajina	11
Moldavská republika	2
Kyrgyzstán	1

V letošním roce přišly do školy bez větší znalosti češtiny 4 děti. Měly úlevy v hodnocení z českého jazyka a byla jim věnována individuální péče. Díky spolupráci vyučujících a rodiny si děti základy češtiny poměrně rychle osvojily.

Ostatní cizinci se v Praze již narodili nebo zde pobývají tak dlouho, že češtinu zvládají bez problémů.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova prolíná všemi předměty a je zařazena v učebních plánech. Důraz klademe i na chráněné krajinné oblasti v regionu. Všichni zaměstnanci školy se seznámili s metodickým pokynem.

Výuka v rámci EVVO byla realizována v souladu s akčním plánem EVVO, který vznikl na základě níže uvedených podkladů:

1. tématických plánů jednotlivých předmětů (všech prolínajících se s náplní EVVO)
2. mezipředmětových aktivit - exkurze, jednorázové akce, výukové programy pod patronací jiných organizací
3. průběžně realizovaných akcí, které původně na začátku školního roku plánovány nebyly

Žáci se v rámci finančních úspor častěji účastnili programů jimi neplacených, v průběhu výuky navštívili i naučné stezky, přírodní útvary a lokality, apod. (Hostivařská přehrada, údolí Botiče- Pitkovická stráž, Kunratický les)

Naše škola využila výukové programy připravené těmito organizacemi: Lesy Praha, Lesy České republiky, Toulcův dvůr, Výzkumný ústav Uhřetěves, čistička odpadních vod.

Na naší škole třídíme odpad, vedeme děti k ochraně a poznávání přírody.

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí života školy. Ve škole se učí děti různých národností / viz. tabulka/ a naše děti mají tak příležitost seznamovat se s tradicemi a zvyklostmi jiných národů. Velmi dbáme na toleranci a respektování odlišností.

Adoptovali jsme holčičku ze Zambie. Děti přispívají na adopci, dopisují si s ní a sledují život v její zemi.

20. Prevence rizikového chování

V tomto školním roce jsme pokračovali ve vytyčené linii pro oblast prevence, tak jak jsme si stanovili a tak, jak to vyplývá z aktuálních dokumentů MŠMT. Prevenci máme rozdělenou do dvou částí. Na část, kde se soustředíme na zajišťování akcí, seminářů, besed a ostatních aktivit, které svým obsahem splňují námi vytyčené cíle v oblasti prevence a na část praktickou, kde se snažíme okamžitě řešit konkrétní přestupky a problémy.

I letos jsme zažádali o grant, který nám byl přidělen. Jednalo se konkrétně o 2 granty v rámci projektu Zdravé město Praha. Tento grant nám byl přidělen a bude využit od příštího školního roku v rámci dlouhodobé primární prevence. Jeden grant je cílen na skupinu žáků od 6. až po 9. třídu a druhý grant bude využíván rovněž pro žáky 2. stupně, ale s možností okamžitého zásahu při akutní situaci.

V loňském roce jsme rovněž získali za přispění rodičů částku do tzv. fondu prevence, který chceme využívat buď pro akce mimořádné, na které nemáme finanční prostředky odjinud nebo na získávání nových organizací, které se zabývají prevencí rizikového chování.

Z MÚ Praha 15 nám byla rovněž přidělena finanční částka na spolupráci s neziskovými organizacemi.

Na rozdíl od minulých let v tomto školním roce jsme se zaměřili především na minimalizaci některých typů rizikového chování, u kterých se projevil mírný nárůst. Jednalo se především o šikanu, agresivní chování vůči spolužákům, záškoláctví a vandalismus. Žáci se k sobě chovají velmi hrubě a agresivně s absencí tolerance a pochopení.

V rámci projektu Nenechte se chytit do pastí, který letos skončil, se řešily vrstevnické vztahy ve třídě 7. A. V této třídě vidíme také velké rezervy na poli prevence, nicméně pozitivní bylo, že jsme navázali dobrou spolupráci s rodiči, kteří naše aktivity jednoznačně podpořili. Byla uskutečněna speciální třídní schůzka a vysvětlení problematiky šikany a agrese ve třídě. S touto třídou budeme pracovat i v příštím školním roce. Další třídou, kde byla uskutečněna depistáž, byla třída 5. B. Zde jsme se obrátili o pomoc do kmenové PPP. Ze strany poradny nám byla okamžitě poskytnuta odborná pomoc ze strany paní doktorky Zelené, která se třídou uskutečnila 5 sezení a na závěrečné schůzce jsme mohli konstatovat, že problémy byly minimalizovány. Pomoc poradny je plánována také do příštího školního roku, kdy se začne pracovat se stávající 5. A.

Dva žáci byli na základě konečných doporučení předáni do SVP Zlíchov - jednalo se o žáky s agresivním chováním a záškoláctví.

Všechny ostatní případy – rovněž agresivní chování a záškoláctví, byli operativně řešeny za účasti ředitele školy, zástupce školy, rodičů a výchovného poradce. Zápisy ze všech jednání jsou k dispozici u ředitele školy a metodika prevence.

Příloha č. 3

Projekty:

Sociálně-ošetrovatelská jednotka, Parmská v Praze 15 – 9. ročníky – Rodinná výchova – problematika mezilidských vztahů, jejich tvorba. Výstup: Praxe v SOJ – přímá práce se seniory (fotodokumentace). Na konci školního roku děti sběrem papíru vydělaly na pomůcky pro rozvoj motoriky a hry a předaly je obyvatelům SOJ.

Nedílnou součástí prevence je **charitativní činnost**.

Již čtvrtým rokem je naše škola zapojena do akce **Srdíčkový den**, který se snaží financovat dětskou onkologii z prostředků prodaných magnetů. Částky, které se nám každoročně daří nasbírat, svědčí o tom, že děti považují tuto činnost za důležitou a uvědomují si nutnost tohoto druhu pomoci. Akci Srdíčkový den jsme organizovali v 1. pololetí se ziskem cca. 3 tisíc korun a ve 2. pololetí to bylo přes 5 tisíc korun. Za tyto peníze byly pořízeny nákladné přístroje na léčbu dětské onkologie.

Další akcí, která má již na naší škole tradici, je zapojení žáků do boje proti AIDS formou prodeje tzv. **Červené stužky**. I v této akci jsme pomohli organizátorům částkou cca tisíc korun.

Charitativní akce, do které jsme se zapojili letos poprvé, je pořádána pod hlavičkou Diakonie Broumov a jednalo se zde o **sběr šatstva** pro dětské domovy a potřebné. V této akci bychom rádi pokračovali, měla velký úspěch jak u dětí, tak u rodičů.

Po prodeji záložek ve prospěch **hipoterapie** jsme odeslali na konto organizace 1 240 Kč.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Jihočeský kraj - 3 žáci (nově přijatý 1 žák)

Karlovarský kraj - 1 žák

Královéhradecký - 1 žák

Moravskoslezský - 2 žáci (nově přijatý 1 žák)

Olomoucký - 1 žák

Středočeský - 15 žáků

Ústecký - 1 žák (nově přijatý žák)

Cizina - 5 žáků (nově přijatý 1 žák)

22. Další údaje o škole

a) Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 34 - v nižším ročníku: 1

Příloha č. 4

Typ školy	9. ročník	7. ročník	5. ročník	8. ročník		
SOU	4	-	-	-		
ostatní	6	-	-	-		
SOŠ	21	-	-	1		
Gymnázium	3	1	1	-		
Celkem žáků	34	1	1	1		

b) Výchova, chování žáků

Priority ve výchově:

- zaměřit se na etickou výchovu
- motivovat žáky k dodržování pravidel slušného chování
- okamžitě řešit problémy, úzce spolupracovat s rodiči, s odborníky při řešení problémů dětí
- upevňovat kázeň z hlediska plnění školních povinností
- zaměřit se na společenské chování, výchovu ke zdraví
- vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků při řešení problémů konkrétního žáka
- tolerovat zvyklosti dětí odlišných kultur, zájem o druhé

c) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1, 16	1, 26
II. stupeň	1, 69	1, 72
Celkem	1, 42	1, 49

V prvním pololetí jsou žáci 1. tříd hodnoceni slovně formou dopisu. Na konci školního roku jsou klasifikováni známkami.

Jedna žákyně 2. stupně chodí do školy v zahraničí. Je klasifikována vždy na konci školního roku.

Ve 2. pololetí neprospěla na 2. stupni přes veškerou snahu vyučujících jedna žákyně, v opravných zkouškách prospěli 3 žáci, neprospěli 2 žáci a 1 žák se k opravným zkouškám nedostavil.

Žákům s výukovými problémy se intenzivně věnovali vyučující i speciální pedagožka, spolupracovali jsme s jejich rodiči.

d) Výuka a akce školy

priority ve výuce:

- rozvíjet kompetence
- zaměřit se na finanční gramotnost
- zařazovat do výuky první pomoc prakticky, vést žáky k vědomému bezpečnému chování
- využívat výukové programy, nové vědecké poznatky, články z tisku
- zařazovat projekty, projektové vyučování, prolínání předmětů
- používat moderní metody a formy výuky, interaktivní tabuli
- zkvalitnit výuku cizích jazyků-komunikace, nabídnout kroužek s rodilým mluvčím, kurz anglického divadla

Výuka informatiky

Na 1. stupni v rámci ŠVP je zařazena v učebním plánu

Na 2. stupni probíhá v blocích:

- práci s textem (Word)
- využití tabulkových kalkulačků (Excel)
- grafické programy (malování, Zoner Callisto 5)
- multimediální prezentace (PowerPoint)
- zpracování fotografie (Zoner PhotoStudio 7)

- zpracování dat formou databáze (Access)
- tvorba www stránek (HTML)
- základy programování (Baltík)
- základní orientace ve světě počítačů a informačních technologií.

Učivo Ochrana člověka za mimořádných událostí plníme dle tematických plánů příslušných předmětů.

Všechny děti školy byly seznamovány se základy první pomoci v rámci vyučování.

Volitelné předměty ve školním roce 2010/2011

7. ročník – Psaní všemi deseti, druhý cizí jazyk (francouzský, německý)

8. ročník – Mediální výchova, dramatická výchova, druhý cizí jazyk (francouzský, ruský, německý)

9. ročník – angličtina s počítačem, mediální výchova, druhý cizí jazyk (německý, francouzský, ruský jazyk)

V rámci volitelného předmětu Dramatická výchova vystoupení pro rodiče a spolužáky.

Projekty:

V rámci výuky rodinné výchovy pokračovala naše škola v **projektu se zaměřením na problematiku mezilidských vztahů v Sociálně ošetrovatelské jednotce Parmská v regionu Prahy 15.** Součástí tohoto projektu je přímá účast žáků 9. tříd, návštěvy v SOJ u seniorů zaměřené na rozhovory s nimi, četbu, pobyt na zahradě apod.

.

V letošním roce jsme vyhlásili celoškolské projekty:

- Řemesla
- Byl jednou jeden život (1. stupeň)
- Světový den vody (2. stupeň)
- Děti, zdraví, Praha – za vítězství v této soutěži pořadatel zorganizoval na naší škole sportovní den pro děti
- Bezpečné cesty do školy

Školy v přírodě, LVK:

- lyžařský kurz v Lipně nad Vltavou absolvovali žáci 7. a 8. ročníků
- projekt 9. tříd – Máchovo jezero
- ŠVP Poustky – 3. a 4. třídy
- ŠVP Kunžak Česká Kanada – 1. a 2. třídy
- Stmelovací pobyt Lipno 6. A

Testování, hodnocení, sebehodnocení

Srovnávací hodnocení žáků – Scio testy:

- 8. třídy Modul A PPPZ
- 4. a 8. třídy – testování čtenářské gramotnosti
- 6. A – testování Čj, M, OSP
- 5. a 9. třídy - diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj (financováno evropským sociálním fondem)

Akce jednotlivých tříd:

Viz příloha č. 5

e) Účast v soutěžích

Žáci naší školy se účastnili školních a obvodních kol **olympiády** v zeměpise, v chemii, v českém jazyce, v anglickém jazyce. Dále jsme se zúčastnili soutěže ve finanční gramotnosti, z matematických soutěží jsme se účastnili Pythagoriády, Matematického a Přírodovědného klokana a Zdatného matematika, kterého pořádáme pro všechny školy Prahy 15.

- v obvodním kole zeměpisné olympiády jsme obsadili 1., 3. a 7. místo
- v obvodním kole olympiády v českém jazyce jsme získali 7. místo
- v obvodním kole finanční gramotnosti jsme získali 2. místo

Pro školy Prahy 10 a 15 jsme zorganizovali oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů . V soutěži Mladý cyklista jsme obsadili v oblastním kole 1. místo a postoupili jsme do krajského kola.

V soutěži „Hlídky mladých zdravotníků“ jsme se umístili na 2. místě.

Ve výtvarné a literární soutěži „Požární ochrana očima dětí“ jsme se umístili na 1. místě ve výtvarné soutěži a v elektronické části jsme obsadili 1., 2. a 3. místo.

10 žáků z 9. tříd se zúčastnilo soutěže technických dovedností.

Každoročně se třídy 1. stupně účastní soutěží Hvězdné Vánoce a Velikonoce v Europarku

1. stupeň se zúčastnil Kinderiád a jako každoročně Bambiriády

Naši žáci reprezentovali školu v průběhu celého školního roku také ve **sportovních soutěžích** O pohár starosty MČ Prahy 15. V letošním roce jsme se umístili na 3. místě.

V košíkové a ve volejbale jsme obsadili 1. místo, ve florbale 3. místo, úspěšní jsme byli i v cyklistice – 1. místo

Konkrétní výsledky, viz. příloha č. 6

23. Rada školy

Rada školy se pravidelně scházela a projednávala všechny závažné dokumenty. Ředitelce školy pomáhala při řešení problémů.

24. Školní kroužky

Kromě školních a družinových kroužků jsme i v letošním roce nabízeli kroužky přes Centrum Fialka. Lektory byli ale učitelé naší školy. Další kroužky pak nabízely různé sportovní oddíly. Bylo výhodou, že všechny kroužky byly organizovány v naší škole a děti nemusely nikam dojíždět.

Školní a družinové kroužky: country tance, aranžování, vaření, angličtina.

Centrum Fialka: výtvarná dílna, příprava sportovních a míčových her, sportovní a míčové hry, roztleskávačky, balanční míče, zdravotní kroužek, dramatický kroužek

Další kroužky: šachy, keramika, tenis, judo a sebeobrana, karate, lukostřelba, florbal, sportovní příprava, anglické divadlo s rodilým mluvčím.

S oddílem lukostřelby jsme uspořádali dvě sobotní společné akce na zahájení a ukončení lukostřelecké sezony.

Do kroužků chodilo celkem asi 210 dětí.

25. Spolek přátel školy

Žáčky prvních tříd jsme přivítali na začátku školního roku tradičním dárkem - balíčkem hracích kostiček, které prvňáčci využili při výuce matematiky.

V listopadu jsme i letos připravili pro děti a jejich rodiče oblíbený lampionový průvod po okolí naší školy, zakončený tradičním ohňostrojem. Akce měla velkou účast a byla rodiči i dětmi velice kladně hodnocena.

Dne 3. prosince 2010 jsme za asistence Mikuláše, anděla i několika čertů rozdali dětem sladkosti a pro děti 1. stupně jsme uspořádali Mikulášskou besídku v tělocvičně školy. Děti soutěžily o hezké ceny, zatancovaly si a užily si i s rodiči pěkné odpoledne. Akce se zúčastnily i děti naší školní družiny.

Další akcí, kterou jsme připravili, byl únorový Karnevalový rej, odkud si všechny děti odnesly odměnu za soutěže. Byla připravena bohatá tombola a tradiční vyhlášení nejhezčích karnevalových masek v kategorii předškolních i školních dětí. Na všech akcích pořádaných v tělocvičně naší školy podáváme dětem zdarma nápoje.

Během celého školního roku jsme přispívali na odměny pro žáky, kteří se účastnili lyžařského výcviku, sportovního odpoledne, seznamovacího pobytu pro žáky 6. třídy, celoškolského projektu „Řemesla“, projektu I. stupně „Byl jednou jeden život“, soutěže v zeměpise, angličtině atd.

Tak jako každý rok i letos jsme zakoupili malý dárek pro všechny žáky ke Dni dětí. Žákům, kteří navštěvují školní družinu jsme koupili odměny za účast v tradičních družinových soutěžích např. „Barevný den“, soutěž ve skládání puzzlí, o nejhezčí obrázek „Malování na chodník“. Dále jsme přispěli částkou 4.000,-Kč na vaření s dětmi v rámci družinového zájmového odpoledne a všem dětem školní družiny jsme zaplatili v místní cukrárně zmrzlinu ke Dni dětí.

Nákupem suchého krmiva a konzerv jsme přispěli na akci pořádanou školní družinou -Sbírku pro útulek opuštěných pejsků Toulavé tlapky.

Na konci školního roku předáme žákům devátých ročníků dárek na rozloučenou a pro budoucí prvňáčky naší školy koupíme balíčky kostiček.

26. Školní stravování

Školní jídelna je určená pro stravování dětí a zaměstnanců školy. Řídí se vyhláškou 107 o školním stravování a vyhláškou č.85 o závodním stravování. Dále dodržuje všechny platné předpisy a zákony, které se týkají veřejného stravování.

V roce 2010/11 zajišťovala stravování pro střední školu, která sídlí v budově školy.

V rámci sociálního programu obce stravovala do března 2011 také důchodce z Prahy 15.

Školní kuchyně vaří dva druhy hlavního jídla, přes objednávkový terminál, který je umístěn v jídelně školy a žáci si oběd týden dopředu objednají. Školní jídelna zajišťuje strážníkům kvalitní a čerstvou stravu, kontrolou je spotřební koš potravin.

Malování o letních prázdninách a nerezové vybavení u výdeje obědů v jídelně ŠJ.
V roce 2011 zakoupila škola dva nové plynové kotle Fagor a postupně se tak obnovuje staré vybavení kuchyně.

V letošním školním roce je celkem 371 pravidelných strávníků. Počty ze zahajovacích výkazů k 31.10.2010:

I. stupeň 183, II. stupeň 147 a 8 studentů střední školy. Ostatní strávníky tvoří zaměstnanci školy a důchodci z Prahy 15.

Cena oběda :

I. stupeň	22,-
II. stupeň	24,-
III. stupeň	25,-

Ve školní jídelně pracuje celkem i s vedoucí jídelny 5 zaměstnanců.

Za celý rok nebyla ze strany rodičů žádná negativní reakce na obědy.

Školní jídelna se zapojila do programu zdravé výživy a školy plné zdraví od firmy Bonduelle. Obědy, které jídelna nabízí, odpovídají finančním nákladům a zároveň jsou vhodné pro žáky základní školy.

Školní jídelna měla tento rok velmi obtížný z důvodů dlouhodobé nemoci obou kuchařek.

V současné době je už plná zaměstnanost.

27. Výsledky kontrol

ČŠI:

Veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona

- obě kontroly nezjistily žádné závady

Kontroly ÚMČ Praha 15:

- kontrola osvobození od placení příspěvků v ŠD

Bez závad

28. Provoz a údržba školy, základní údaje o hospodaření

Opravy a rekonstrukce

Rekonstrukce čelní stěny školy – financoval zřizovatel

Opakované opravy odpadů ve školní jídelně

Opakované opravy topení

Opravy - elektro

Výměna zářivek v pavilonu B3

Malování pavilonů A

Oprava a natření fasády atria

Výměna vchodových dveří u všech vstupů do školy

Školní jídelna:

Rekonstrukce výdejových pultů

Malování všech prostor

Nákup dvou plynových kotlů

Celoroční údržba pozemku okolo školy – 3 ha

Revize byly prováděny dle harmonogramu, případné závady byly okamžitě odstraňovány, termíny dodrženy.

Všichni zaměstnanci absolvovali pravidelné preventivní prohlídky.

Pronájem střední školy v pavilonu A skončil k 30. 6. 2011 z důvodu neplacení nájemného.

Hospodářský výsledek za rok 2010: 248 800,35 Kč

Rozdělení do fondů:

Fond odměn 190 000,- Kč

Rezervní fond 58 800, 35 Kč

Příloha č. 1
Hodnocení školního roku 2010 - 2011

Počty dětí

Oddělení	Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. V. Svobodová	1.A	24	24
	3.A	7	7
	5.A		1 do 2.5.
2. G. Kaňová	1.B	21	20
	3.A	9	9
3. B. Marková	2.A	24	24
	4.C	5	5
4. M. Trnková	2.B	24	24
	4.A	3	3
	4.B	4	2
5. D. Rizikyová B. Makúchová	3.B	18	17
	5.A	1	1 od 2.5.
Ranní družina		4	4
Mezi kroužkem		1	1
Celkem		145	142
Průměr		29	28

Hodnocení školního roku 2010 - 2011

Kroužky

Kroužek	Třída	1. pololetí	2. pololetí
Aranžování M. Trnková B. Marková		19	17
Vaření M. Trnková		17	17
Angličtina G. Kaňová		9	9

Příloha č. 2

Přehled dětí se SVP 2010/2011

ročník	počet žáků	z toho SPU	z toho SVPCH	SVPUCH	jiné vady	celkem	z toho Integrace +IVP	procentuální vyjádření
1.A	24	0	0	0	0	0	0	0%
1.B	24	0	0	0	0	0	0	0%
2.A	27	0	0	0	0	0	0	0%
2.B	26	1	0	0	0	1	0	3,8%
3.A	26	0	0	0	0	0	0	0%
3.B	24	0	0	3	0	3	2	12,5%
4.A	15	2	1	3	1	7	2	46,7%
4.B	18	0	0	0	0	0	0	0%
4.C	20	3	1	0	1	5	1	25%
5.A	17	3	0	1	0	4	0	23,5%
5.B	19	0	0	0	0	0	0	0%
celkem první stupeň	240	9	2	7	2	20	5	8,3%
6.A	27	1	0	0	1	2	0	7,4%
7.A	27	3	2	1	0	6	1	22,2%
8.A	19	1	0	0	0	1	1	5,3%
8.B	23	3	0	0	0	3	0	13%
9.A	18	3	0	0	0	3	0	16,7%
9.B	16	0	0	0	0	0	0	0%
celkem druhý stupeň	130	11	2	1	1	15	2	11,5%
celkem	370	20	4	8	3	35	7	9,5%

Programy primární prevence – témata a akce
školní rok 2010/2011

ročník	akce
1. ročník	Nebezpečné nálezy – Policie ČR Bezpečné chování
2. ročník	Dopravní výchova Vlastní bezpečnost
3. ročník	Bezpečné chování Vlastní bezpečnost
4. ročník	Nekuřáka – Típní to(Čs.koalice proti tabáku) Malý kriminalista Bezpečně v dětském kolektivu
5. ročník	Nekuřáka – Típní to (Čs. Koalice proti tabáku). Odvrácená strana dětství – problematika drog Šikana a násilí v dětských kolektivech – policie ČR Drogy I – policie ČR
6. ročník	Típní to (Čs. Koalice proti tabáku), Nenechte se chytit do pastí – stmelovací projekt Kriminalita dětí – policie ČR Bezpečné chování v elektronickém světě Jak si nenechat ublížit
7. ročník	Odvrácená strana dětství – problematika drog Nenechte se chytit do pastí – stmelovací projekt Poruchy příjmu potravy Na rozbouřeném moři – ob.sdružení Jules a Jim – nastavení pozitivního klimatu ve třídě
8. ročník	Nenechte se chytit do pastí – stmelovací projekt, Zbraně – osobní bezpečí (Policie Čs.rep.) Drogy a závislost na nich – Ivan Douša 13. komnata –nástrahy moderních technologií,kyberšikana Jak se nestát obětí znásilnění Jak se nestát pachatelem provinění
9. ročník	Nenechte se chytit do pastí- stmelovací projekt Projekt – dlouhodobá primární prevence Policie ČR – Právní vědomí Rodinné právo Mimořádné události Návštěva věznice –téma:kriminalita mládeže

Od 6. – až po 9. ročník probíhá dlouhodobý program primární prevence zaměřený na všechny oblasti problematiky rizikového chování. Program je však koncipován tak, že v případě aktuální potřeby je operativně řešen/ viz depistážní šetření ve třídách, práce s momentálně problematickými kolektivy apod./. Program je realizován na základě grantu Zdravé město Praha – realizátorem programu je částečně Barevný svět dětí a Vít Hrbáček.

Přehled akcí v rámci prevence rizikového chování uskutečněných během školního roku 2010/2011

Datum	Název akce	Třída	Poznámka
13. 9.	Šikana Kriminalita dětí Drogy I Drogy II	6. A 7. A 5. A, B 8. A, B	Jednotlivé semináře jsou součástí MPP a prostupují ročníky
14. 9.	Právní vědomí	9. A, B	
21. 9.	Depistážní šetření	2. třídy	Pokračování 4. 10
13. 10.	Stmelování kolektivu	6. A, 7. A	Pokračování u tř. 7. A -1. 11, 3. 11, 19. 1, 24. 1, 3. 2, 16. 3.
14. 10.	Stmelování kolektivu	8. A, B	
1. 11.	Stmelování kolektivu	8. A	
19. 11.	Projekce Křik za zdí	5. A,B, 7. A	V rámci Jeden svět na školách
23. 11.	Kouření – Tvá volba	4. A, B	
24. 11.	Kouření Tvá volba	4. C, 5. A	
25. 11.	Kouření Tvá volba	5. B, 6. A	
2. 12.	Nebezpečné nálezy	9. A, B, 8. A, B	
4. 3.	Depistáž	5. B	
18. 3.	Stmelování, vrstevnické vztahy	5. B	Pokračování 12. 4, 5, 5, 19. 5
13. 5.	Drogy, Šikana	5. A, B, 6. A	
13. 5.	Kriminalita mládeže II	7. A, 8. A, B	
7. 6.	Vrstevnické vztahy	4. A, B, C	

Všechny akce a semináře, se konaly ve spolupráci s neziskovou organizací Barevný svět dětí, Policií hl.města Prahy, Liga proti kouření, Vít Hrbáček – lektor s jehož pomocí byl realizován program dlouhodobé primární prevence v rámci získání grantu Zdravé město Praha – tento grant bude pokračovat i ve šk.roce 2011/2012, dále ve spolupráci s PPP, SVP a garantem programu DPP panem Čedíkem.

Dále byla získána dotace od MÚ Praha 15 ve výši 25. 000 korun , která bude použita v příštím školním roce na semináře organizace Filia pro I. stupeň.

V rámci celoškolské sbírky byla vybrána částka 14. 000 korun, která bude použita na částečné pokrytí stmelování u žáků 7. A a v dalším roce na akce v rámci minimalizace projevů rizikového chování.

Na základě předběžného plánu, nebyla uskutečněna návštěva věznic z důvodu vysoké finanční náročnosti

Příloha č. 4

Přehled všech přijatých žáků ve školním roce 2010/2011

TYP ŠKOLY	5. třída	7. třída	8. třída	9. třída
státní		1	1	32
církevní	1			
soukromá				2
celkem	1	1	1	34

DRUH ŠKOLY	5. třída	7. třída	8. třída	9. třída
gymnázium	1	1		3
SOŠ			1	16
OA				5
SOU				4
OU				
ostatní				6
celkem	1	1	1	34

1. ročník

Akce tříd:

- divadlo Hurvínkův povedený víkend
- návštěva Planetária
- podiatrické vyšetření
- kino Anděl – Tři veteráni
- návštěva ZOO
- beseda o třídění odpadu – Tonda Obal
- návštěvy knihovny Opatov
- tvrz Hummer – 1. B
- exkurze ve středověké vesničce Botanicus
- Slavnost slabikáře
- vánoční besídka pro rodiče s dětmi
- pravidelné otevřené hodiny pro rodiče (celoročně)
- praxe studentek PF UK v hodinách Vv – 1. A
- soutěž Přilby dětem – 1. A
- grafomotorika

Miniprojekty:

- Les, stromy, zvířata – 5denní na škole v přírodě



Slavnost slabikáře v 1. A



1. B v Planetáriu

2. ročník

Akce tříd:

- výuka plavání
- otevřené hodiny pro rodiče
- divadlo Gong – O pejskovi a kočičce
- divadelní představení kouzelníka – v angličtině
- čtenářská gramotnost
- návštěvy knihovny Opatov
- návštěva Planetária – 2. A
- Muzeum hraček – 2. B
- kino Anděl – Tři veteráni
- návštěva ZOO
- přednáška o třídění odpadu – Tonda Obal
- skanzen Přerov
- tvrz Hummer
- pozorování přírody v Kunratickém lese – 2. B
- exkurze do hasičské zbrojnice, práce hasičů – 2. B
- praxe studentek PF UK v hodinách Vv – 2. A
- provedena depistáž na poruchy učení

Miniprojekty 2. A:

- Les, děda Lesoň
- Jak plyne čas
- Malířské putování
- Naše vlast
- Advent
- Den plyšových mazlíčků
- Jaro
- Naše tělo
- Zdravý životní styl

Miniprojekty 2. B:

- Je nám spolu dobře (celoroční víkendové společné akce s dětmi i rodiči)
- Učíme se spolupráci
- Vánoční čas
- Kamarádíme s 9. A (společně do ZOO, 9. A učí 2. B)
- velikonoční dílna pro celou rodinu
- Jak se dělá chleba – ve školní kuchyňce
- My děti z Bullerbynu - na švp 5denní projekt

3. ročník

Akce tříd:

- účast na dopravně bezpečnostní akci
- Policejní muzeum – dopravní akce, dopravní hřiště
- divadlo Gong
- praxe studentek PF UK v hodinách Vv (3. A)
- Muzeum dopravní policie – pořad Kolo tety Berty
- představení kouzelníka – v angličtině
- výlet do Hrádku u Nechanic – Jak slavily Vánoce princezny
- vánoční vyrábění dárečků s dětmi z mateřské školky
- kino Anděl – Tři veteráni
- návštěva Národního muzea
- návštěva ZOO
- přednáška o třídění odpadu – Tonda Obal
- výuka plavání
- Muzeum strašidel – 3. A
- exkurze do Kutné Hory – 3. A (v rámci eTwinningu)
- divadlo Minor
- Bambiriáda – 3. B
- oslava Dne dětí v Zahradě Kinských
- dopravní soutěž – 3. B pro 1. a 2. třídy
- plavba po Vltavě, Petřín

Miniprojekty:

- eTwinning – 3. A
- Třídění odpadů – Boodpad není odpad
- Bezpečně po Praze (celoroční)
- Pověsti a báje
- podíl na organizaci projektu Bezpečná cesta do škol
- Zdravá výživa, Rostliny a prostředí, Šikana - 3. B
- Vánoční družba se Slovenskem – 3. B



3. B na Bambiriádě



3. A s Elmem v Kutné Hoře

4. ročník

Akce tříd:

- účast na dopravně bezpečnostní akci
- Kunratický les – Ptačí stezka
- praxe studentek PF UK v hodinách Vv – 4. B
- návštěvy Toulcova dvora (Potravní řetězec, Kam s ním..)
- divadlo Gong – 4. A
- Muzeum dopravní policie – pořad Kolo tety Berty
- představení kouzelníka – v angličtině
- Lesy Praha – lesní dřeviny, město, stromy a my
- přednáška Kouření – tvá volba
- vánoční vyrábění – s dětmi z mateřské školy
- exkurze do sklárny Nižbor
- kino Anděl – Tři veteráni
- Valdštejnský palác – betlémy
- čtenářská gramotnost
- pořad Šelmy
- Muzeum hl.m. Prahy – Doba Karla IV., Středověká Praha
- návštěvy knihovny Opatov
- návštěva ZOO
- přednáška k třídění odpadu – Tonda Obal
- Muzeum policie
- beseda s npor. Galašovou – téma Vrstevnické vztahy
- exkurze do středověké vesničky Botanicus
- soutěž Přilby dětem – 4. C
- Scio testování – čtenářská gramotnost

Miniprojekty:

- Po stopách keltské kultury – na švp (týdenní)
- Kam s ním (EVVO) – 4. C
- Lucemburkové (týdenní) – 4. C
- Bezpečnost v dopravě – 4. C
- města ČR – 4. B
- Neživá příroda – 4. B
- Po stopách zvířat – 4. B
- Jehličnaté a listnaté stromy (čtvrtletní) – 4. B
- Zdravá výživa – 4. A
- Příběh zvířátek – 4. A
- Plavba za pokladem Černovouse – 4. A

5. ročník

Akce tříd:

- přednáška Drogy
- praxe studentek PF UK v hodinách Vv (5. A)
- divadelní dílna – Jak kocour Goliáš cestoval
- exkurze do Národního divadla – 5. A
- Křik za zdi – projekce k tématu šikany
- beseda Kouření – tvá volba
- divadlo ABC – České Vánoce
- Muzeum čokolády – 5. B
- interaktivní výstava Play v Mánesu – 5. B
- kino Anděl – Tři veteráni
- stmelování kolektivu – 5. B
- Národní muzeum – 5. A
- přednáška k třídění odpadu – Tonda Obal
- soutěž mladých zdravotníků – 5. B
- exkurze do muzea vody a kanalizace – 5. A
- Bambiriáda – 5. B
- tvrz Hummer
- podiatrické vyšetření
- diagnostika stavu znalostí a vědomostí žáků

Miniprojekty:

- Každý má svou knihu – 5. B
- účast v soutěži České pošty – mezinárodní soutěž v psaní dopisů – 5. A



5.A v Muzeu vodovodů a kanalizací



Workshop 5. B k projektu Voda

6. ročník

Akce třídy:

- přednáška – Drogy
- přednáška – Šikana
- týdenní stmelovací pobyt – začátek šk. roku
- Scio testování
- zátěžové testy v Tv
- Tajemství oceánu – zeměpisný pořad
- přednáška Kouření – tvá volba
- interaktivní výstava Play v Mánesu
- kino Anděl – Tři veteráni
- návštěva ZOO
- Dobrá Voda – přírodovědná naučná stezka
- tvrz Hummer
- přednáška npor. Galašové – Kyberšikana

Miniprojekty:

- Přírodní krajiny světa
- starověký Egypt (Dě, Vv)
- Praha (Aj)
- Právo pro všechny – na stmelovacím pobytu (5denní)



Projekt Voda



Lesopark – práce v terénu

7. ročník

Akce třídy:

- přednáška Kriminalita dětí
- Technické muzeum – workshop Čas
- Technické muzeum – workshop Kolo
- stmelování kolektivu
- zátěžové testy v Tv
- Křik za zdí – projekce k tématu šikany
- Tajemství oceánu – zeměpisný pořad
- kino Anděl – Tři veteráni
- návštěva ZOO

Miniprojekty:

- Meine Freunde
- Já (Německý jazyk)
- historické noviny (Dě, Inf, Vv, Čj)
- Festivals (Aj – svátky v anglicky mluvících zemích)
- Moje město Praha (francouzský jazyk)
- Asie (Ze)
- Voda (Aj)
- Zdravá výživa (Svět práce – celoroční)



Technické muzeum – workshop na téma Čas

8. ročník

Akce tříd:

- přednáška Drogy
- přednáška Kriminalita mládeže
- Slepeční psi – 8. A si vyzkoušela, jak se žije nevidomým
- zátěžové testy v Tv
- stmelování kolektivu
- exkurze do Národního divadla – 8. B
- Schola Pragensis
- beseda – Nebezpečné nálezy
- Technické muzeum – workshop Domácnost
- Planeta Země – zeměpisný pořad
- exkurze do Národního muzea – výstava rukopisů
- návštěva Úřadu práce
- tvrz Hummer

Miniprojekty:

- Mein Traumzimmer/haus
- Volný čas (ruský jazyk)
- Hlavní města Evropy
- Die vier Jahreszeiten
- Voda (Fy, Che)
- Poznáváme Francii, Rodina (francouzština)
- Profesní orientace (Volba povolání)



8.A v Národním muzeu

8. B stmelování – učíme se komunikaci

9. ročník

Akce tříd:

- přednáška Právní vědomí
- celodenní exkurze letiště Kbely – program Seznamte se s letectvím
- řemeslné dílny
- Schola Pragensis
- beseda Nebezpečné nálezy
- soutěž technických dovedností – 9. B
- exkurze Pražský hrad – 9. B
- interaktivní výstava Play v Mánesu
- přednáška Voda a společnost
- návštěva ZOO
- 9. A učí žáky 2. B
- návštěva Poslanecké sněmovny
- Bludiště (optika) – 9. B
- diagnostika stavu znalostí a vědomostí
- obhajoby výstupních prací

Miniprojekty:

- Dvě hlavní města (v českém a ruském jazyce)
- Essen
- My free time
- ČR - Země známá neznámá (Ze)
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie
- Rodina, Mé zájmy (francouzština)
- Abeceda podnikání, Zakládáme vlastní firmu (volba povolání)
- Rodinný rozpočet
- Finanční gramotnost
- návštěvy u seniorů v Sociálně ošetrovatelské jednotce Prahy 15



9.A učí žáky 2. B



Návštěva Poslanecké sněmovny

Příloha č. 6

Soutěže 1. stupeň

Mladý zdravotník - 2. místo v oblastním kole

Edward Sidoryk 5.B
Daniel Peša 5.B
Alice Bémová 5.B
Veronika Pucholtová 5.B

Mladý cyklista - 1. místo v oblastním kole a účast v krajském kole

Vanesa Nováková 5.A
Jakub Hercok 5.B
Lucie Zelenková 6.A

Požární ochrana očima dětí - výtvarná soutěž - 1. místo
Edward Sidoryk 5.B

Požární ochrana očima dětí - elektronická část 1. – 3. místo v oblastním kole a ocenění v krajském kole
Veronika Severová 6.A
Tereza Krudencová 6.A
Oksana Širko 6.A

Vědomostní soutěže – 2. stupeň

Zeměpisná olympiáda

Obvodní kolo: 1. místo v kategorii C – Vendula Horáčková, 8. A a postup do krajského kola
3. místo v kategorii A – Lucie Zelenková, 6. A
7. místo v kategorii A – Ondřej Černý, 6. A

Chemická olympiáda

Obvodní kola: účast – Adam Majerníček, Nikola Sitterová, Anna Urbánková, 9. B
Soutěž družstev: účast – Matyáš Děd, Filip Lojka, 9. A
Nikola Sitterová, Adam Majerníček, 9.B

Olympiáda - český jazyk

Obvodní kolo: 7. místo – Václav Podlešák, 9. A

Finanční gramotnost – soutěž

Obvodní kolo: 2. místo – soutěžní tým: Václav Podlešák, Jan Sidoryk, Kristýna Janků

Matematické soutěže

Zdatný matematik: Adam Vilímek, 6. A

Kateřina Bláhová, 7. A
Vendula Horáčková, 8. A

Matematický klokan - nejúspěšnější řešitelé:

5. roč. – Hnátek Jakub, 5. B

Černák Daniel, 5. A

Vševěd Jan, 5. B

6. roč. – Zelenková Lucie

Borodavka Tatjana

Kristovič Aleš

7. roč. - Beková Jana

Čubrová Kateřina

Neumann Jiří

8. roč. – Skřivan Dominik, 8. B

Lubovský Vojta, 8. A

Krupka Matěj, 8. B

Olympiáda - anglický jazyk

jen školní kolo

