

# Koncepce integrace cizinců

Škola respektuje Školský zákon a tedy nový přístup k základnímu vzdělání žákům s odlišným mateřským jazykem (dále žák s OMJ) za stejných podmínek jako občanům ČR, aniž by doložili legálnost pobytu.

Klíčový předpoklad úspěšné integrace cizinců je znalost českého jazyka. Tato znalost zlepšuje orientaci žáka s OMJ ve škole a tedy i ve společnosti.

Žáci s OMJ jsou po příchodu do školy zařazováni do tříd podle věku, odchozených let školní docházky a znalosti českého jazyka. Prvním krokem je provedení základní diagnostiky.

## Postup při začleňování žáka s OMJ:

1. Navázání spolupráce s rodiči:
  - vedení řízeného rozhovoru, pokud je nutné, za účasti tlumočnicka
  - vyžádání dokumentace (vysvědčení, jiný doklad o dosaženém vzdělání)
  - seznámení s chodem školy, školským systémem
2. Správné zařazení žáka do vyučovacího procesu
  - podle věku
  - podle dosavadního vzdělávání
  - znalosti českého jazyka – provedení diagnostiky
  - možnost až dvouletého odkladu školní docházky
  - zařazení do přípravné třídy
3. Zjištění faktorů, které ovlivňují začlenění
  - délka pobytu v ČR před nástupem do školy
  - mateřský jazyk žáka s OMJ
  - motivace k učení vyplývající ze záměru dlouhodobého pobytu
  - znalost AJ nebo RJ
  - odlišný kulturní vzorec
  - jazykové a komunikační kompetence
4. Výuka v multikulturní třídě je organizována speciálním způsobem, a to kombinací metod plně organizované školy, metod výuky pro žáky s poruchami učení a málotřídní školy
5. Maximální doporučený počet žáků v jedné třídě je 3-4
6. Zabránění společenské izolace, zapojení do ŠD, mimoškolní činnosti
7. Vybízení žáků s OMJ ke kooperaci s českými žáky
8. Seznámení se základními sociokulturními a zkušenostními rozdíly
9. Připravit třídu na přijetí cizince, seznámit žáky s kulturními a sociálními odlišnostmi prostředí, z něhož žák přichází, přenést část iniciativy na žáka cizince
10. Předcházení sociopatologickým jevům (xenofobie, diskriminace, šikana)
11. Podporovat toleranci ze strany žáků a učitelů ke specifickým rysům a jevům, které souvisí s náročností situace
12. Dát žákovi s OMJ příležitost k pozitivní prezentaci (zpěv, tanec, zvyky, hymny)
13. Prohloubit si znalosti o typologii jazyků
14. Získat základní informace o výuce ČJ pro žáky s OMJ
15. Podporovat zvládnutí minimálního základu školní komunikace
16. Pracovat s názornými pomůckami
17. Přistupovat k výuce ČJ jako výuce cizího jazyka

18. Vhodná motivace (chválit za pokrok)
19. Na žáky cizince, kteří plně komunikují v ČJ, jsou kladeny stejné nároky jako na české žáky
20. Spolupráce ŠPP, PPP, ředitelství školy, rodiče

#### **Specifické vzdělávací cíle českého jazyka pro cizince**

1. Komunikace v českém jazyce
2. Seznámení se zvukovou podobou češtiny
3. Nácvik správné výslovnosti a intonace
4. Vytváření a rozvoj slovní zásoby
5. Rozvoj dovednosti porozumět vyslechnutému sdělení a jednoduše reagovat v řečové komunikaci v běžných školních a životních situacích
6. Seznámení s psanou podobou českého jazyka a vzájemnými souvislostmi psané a zvukové podoby
7. V ostatních předmětech vytvářet slovní zásobu a odbornou terminologii